



# GUIA INFORMATIVO

## LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO

Código: 21077

ECTS: 6

Departamento: Departamento de Ciências Exactas e Tecnológicas

Área Científica: Engenharia Informática

### Docente(s):

Vitor Jorge Ramos Rocio

A.C.: Informática / Engenharia Informática

Correio Electrónico: vjr@univ-ab.pt

Tel.: 213916465

Horário de Atendimento: a definir

Paulo Quaresma

A.C.:

Correio Electrónico: lp2616@univ-ab.pt

Tel.: 213916424

Horário de Atendimento: a definir

### Sinopse:

Mais do que o estudo de uma única linguagem de programação, a cadeira de Linguagens de Programação da Universidade Aberta vai-se centrar sobre o estudo comparado dos diversos paradigmas e características das linguagens de programação. Assim os alunos vão conhecer os diversos conceitos e técnicas de programação associados aos principais tipos de linguagens de programação (nomeadamente linguagens imperativas, linguagens funcionais, linguagens orientadas por objectos e linguagens lógicas).

### Competências:

Mais do que uma visão superficial e meramente teórica dos vários paradigmas da programação pretende-se uma visão essencialmente prática. Esta visão só é possível se em vez de se estudarem superficialmente as principais linguagens, nos centrarmos num pequeno conjunto de linguagens modernas, que incorporem todos os paradigmas em estudo: o paradigma funcional, o paradigma lógico e o paradigma dos objectos.

### Conteúdos:

1. Paradigmas de Programação
2. Estudo da linguagem OCaml
3. Breve estudo da linguagem Prolog
4. Estudo da linguagem Java

### Bibliografia:

- Xavier Leroy, *OCaml 3.08 Reference Manual*
- Jason Hickey, *Introduction to the Objective Caml Programming Language*, 2004
- Leon Sterling and Ehud Shapiro, *The Art of Prolog* (2nd Edition), MIT Press, 1994
- F. Mário Martins, *Programação orientada aos objectos em JAVA 2*, FCA

### Metodologias de Ensino:

Ensino a distância.

Total de Horas de Trabalho: 156

Total de Horas de Contacto: 26

### Avaliação:

Avaliação somativa final sob a forma de exame escrito.